

PRIORITÉS	TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
-----------	----------------------------	---------	--------------

**E ENFANT**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences sociales et affectives	Développer les habiletés sociales des enfants.
FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Compétences physiques et saines habitudes de vie	Développer l'intérêt des enfants et des jeunes en matière d'activités physiques en fonction de leur âge.

**F FAMILLE**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Pratiques parentales	Renforcer la capacité des parents à mieux organiser leur vie familiale.

**C COMMUNAUTÉ**

FACTEUR DE PROTECTION	OBJECTIF
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer la notion de plaisir et d'équilibre auprès des familles et des enfants.

<b>E</b> L'enfant exprime ses émotions et ses besoins de façon appropriée selon son âge.	Soutenir l'implantation d'un programme de développement des habiletés sociales.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Répertorier et analyser les programmes de développement des habiletés sociales pour créer un répertoire.</li> <li>Offrir ensuite la formation sélectionnée aux intervenants afin d'augmenter leurs connaissances quant aux habiletés sociales des enfants et faciliter l'implantation dans les milieux.</li> </ul>
<b>F</b> Le parent intègre des stratégies qui soutiennent l'enfant dans la gestion de ses émotions ou besoins.	Soutenir le déploiement d'ateliers aux parents abordant le développement des habiletés sociales	Soutenir le développement ou le déploiement d'ateliers abordant le développement des habiletés sociales des enfants en réinvestissant les divers outils du programme choisi.
<b>C</b> La communauté met à l'avant-plan l'importance de la place des relations sociales positives entre pairs chez les enfants.	<p>Élaborer une trousse d'outils favorisant le développement des habiletés sociales</p> <p>Mettre en œuvre une stratégie de soutien facilitant le développement des habiletés sociales</p>	<p>Créer une trousse réunissant tous les outils permettant aux intervenants de travailler le développement des habiletés sociales des enfants de manière plus soutenue afin d'augmenter le nombre et la fréquence de leurs interventions.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Élaborer et mettre en œuvre une stratégie de soutien et de reconnaissance des milieux qui facilite et valorise le développement des habiletés sociales et les relations positives entre pairs.</li> <li>Permet la création d'environnements favorables.</li> </ul>
<b>C</b> Les partenaires facilitent l'accès à une offre de services diversifiée, abordable et adaptée.	<p>Soutenir et faire vivre les campagnes populationnelles existantes</p> <p>Soutenir et valoriser le développement du jeu libre dans divers milieux</p> <p>Soutenir les projets de dynamisation des infrastructures, des parcs et des espaces verts</p>	<p>Soutenir et promouvoir les campagnes existantes auprès de la population, des décideurs et des organismes afin de multiplier et de bonifier les activités en le travaillant en partenariat et en complémentarité.</p> <p>Soutenir et valoriser le développement du jeu libre en influençant les divers milieux afin qu'ils intègrent dans leur programmation ce type d'activités et réaliser un projet d'affichage dans les lieux publics qui proposent des activités libres pour tous les groupes d'âge.</p> <p>Soutenir les projets de dynamisation des infrastructures, des parcs et des espaces verts, en les adaptant à la réalité des familles avec de jeunes enfants et en les animant afin d'augmenter leur utilisation par cette clientèle.</p>
<b>E</b> L'enfant participe aux tâches et à la routine familiales en fonction de son âge.	Rendre accessible un outil développant l'autonomie chez l'enfant	<ul style="list-style-type: none"> <li>Création d'une affiche attrayante destinée aux enfants qui leur permet de reconnaître une tâche à réaliser quotidiennement.</li> <li>Agit également comme un système de renforcement positif et est évolutif selon l'âge.</li> </ul>
<b>F</b> La famille intègre une routine à des moments clés de la journée.	Sensibiliser les familles à l'importance de la routine chez l'enfant	Concevoir une trousse d'outils divers destinée aux intervenants pour les soutenir dans leurs interventions auprès des parents, y compris des capsules vidéo qui permettent de conscientiser le parent.
<b>C</b> Les partenaires outillent les familles pour faciliter l'organisation de la vie familiale.	Élaborer une stratégie autour de la planification des repas et des connaissances culinaires	Réfléchir à l'élaboration d'une stratégie autour de la planification des repas et des connaissances culinaires afin de faciliter l'organisation des repas (contexte et préparation de repas maison) et l'implantation de cette routine.
<b>E</b> L'enfant découvre les livres comme loisir.	<p>Mettre en œuvre d'un projet de biblio-mobile</p> <p>Mobiliser les entreprises dans la promotion auprès des familles et des enfants du plaisir de lire</p> <p>Promouvoir et soutenir le déploiement de la formation Lecture d'histoires enrichies</p> <p>Soutenir les campagnes d'éveil à la lecture existantes et maximiser leur déploiement</p> <p>Soutenir les comités et les projets de dynamisation des bibliothèques municipales</p>	<p>En mobilisant les divers acteurs du milieu, élaborer et mettre en œuvre un projet de biblio-mobile qui rendra accessible les livres et les périodes d'éveil à la lecture dans divers milieux et principalement lors des événements populationnels.</p> <p>Mobiliser les entreprises privées comme les librairies et les pharmacies en développant des ententes afin de faciliter l'accès aux livres, notamment en offrant des rabais à l'achat de livres pour enfants.</p> <p>Organiser et soutenir le déploiement d'une formation Lecture d'histoires enrichies pour les milieux de garde (CPE et responsable de service de garde) et communautaires.</p> <p>Faire la promotion et soutenir les campagnes d'éveil à la lecture existantes (Croque-livres, Livre mon coup de cœur et La lecture en cadeau) et maximiser leur déploiement dans les divers milieux.</p> <p>En mobilisant les responsables des bibliothèques municipales et le comité de médiation et d'animation culturelle, soutenir le développement de projets qui dynamisent les bibliothèques pour contribuer à en faire un milieu accueillant pour les enfants et leur famille.</p>
<b>F</b> Le parent intègre des pratiques valorisant la notion de plaisir et d'équilibre dans son quotidien.	Réaliser un plan de communication sur l'importance du plaisir dans les activités des enfants	Réaliser un plan de communication ayant comme objectif de diffuser un message qui met en lumière l'importance de la notion de plaisir et d'équilibre dans les diverses activités réalisées par les jeunes et leur familles.